



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TECNM REGIÓN CARBONÍFERA
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI
EJERCICIO ENERO-DICIEMBRE DEL 2024



Nº	Objetivo	Indicador	Nº	Proyecto	Unidad de medida	Método de cálculo	M E D I C I Ó N	Proyecciones						A c u a m u l a d o	ENE-JUL 2024		AGO-DIC 2024		ENE-DIC 2024	
								2019	2020	2021	2022	2023	2024		D	Firma	D	Firma	D	Firma
															at	2024	at	2024	at	2024
1			1.1.1	Implementar el modelo educativo actualizado por el TecNM.	Modelo Educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1 de acuerdo al modelo definido por TecNM	1	M.C. Eitel Margarita Hernández Alemán	1	M.C. Eitel Margarita Hernández Alemán	1	M.C. Eitel Margarita Hernández Alemán
2			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	ANUAL	1 ELEC	0	5 Presenciales 2 IND SST	5 presenciales 2 MEC ADM	5 Presenciales 2 sem	6 Presenta 5/6 a 2024	5/6	5/6	M.C. José Luis Lara Méndez	5/6	M.C. José Luis Lara Méndez	5/6	M.C. José Luis Lara Méndez
3					Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	ACUM	60%	60%	83%	83%	83%	83%	83% a 2024	5	M.C. José Luis Lara Méndez	4	M.C. José Luis Lara Méndez	4	M.C. José Luis Lara Méndez
4			1.1.3	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	ACUM	44%	46%	68%	77%	80%	83%	83% a 2024	1316	M.C. José Luis Lara Méndez	1074	M.C. José Luis Lara Méndez	1074	M.C. José Luis Lara Méndez
5			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	M.I. Abelardo Buenello Duque	0	M.I. Abelardo Buenello Duque	0	M.I. Abelardo Buenello Duque

6		1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado en los criterios del PNQC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	ACUM	0	0	0	0	0	1	18 2024	2	2	M.I. Abelardo Buenillo Duque	2	M.I. Abelardo Buenillo Duque	2	M.I. Abelardo Buenillo Duque
7		1.1.6	1.6 Fomento a la creación de nuevos programas de posgrado interinstitucional s, multiescuelas, con la industria y en diferentes modalidades educativas	1.1.6.1 Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multiescuelas autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multiescuelas autorizado	Número de programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multiescuelas autorizados en el año N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	M.I. Abelardo Buenillo Duque	0	M.I. Abelardo Buenillo Duque	0	M.I. Abelardo Buenillo Duque
8		1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec. Carbonifera	ACUM	0	2	0	1	1	5	5 a 2024	3	2	MC. José Luis Lara Méndez	0	MC. José Luis Lara Méndez	5	MC. José Luis Lara Méndez
9		1.2.2	Fortalecimiento de los programas de posgrado, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	ANUAL	70	75	70	72	75	75	75 anual	72	5	Ing. Marcela Bernal García	77	Ing. Marcela Bernal García	77	Ing. Marcela Bernal García
10		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de maestría y doctorados e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	ACUM	30	31	56	58	60	63	63 a 2024	60	54	Ing. Marcela Bernal García	55	Ing. Marcela Bernal García	55	Ing. Marcela Bernal García
11	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Docente (PRODER).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	ACUM	10	8	8	9	10	12	12 a 2024	14	14	MAY. María Georgina de León Tejón	76	MAY. María Georgina de León Tejón	76	MAY. María Georgina de León Tejón
12		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	ACUM	54	56	60	64	67	70	70 a 2024	74	5	MC. José Luis Lara Méndez	87	MC. José Luis Lara Méndez	87	MC. José Luis Lara Méndez

13	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que accedieron al DREMA en el año N	ACUM	0	31	33	35	37	38	38 a 2024	41	0		9		50	
1.3.2			Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	PAE y personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo capacitados en el año N	ANUAL	82	69	57	70	70	70	70	70	51		19		70		
1.3.3			Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TCAAM	1.3.3.1 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	ACUM										1		1		1	
15	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	ANUAL	0	34	80	85	85	85	18	24		152		176		
1.4.3			Incremento del número de académicos y alumnos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N	ANUAL	0	0	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%		20		34	
1.4.4			Movilidad de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	ANUAL	0	0	0	1	2	2	2	2	2	0		1		2	
17	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	1.4.3	Incremento del número de académicos y alumnos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N	ANUAL	0	0	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%		20		24	
1.4.4			Movilidad de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	ANUAL	0	0	0	1	2	2	2	2	0		1		2		
1.4.5			Incremento del número de académicos y alumnos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N	ANUAL	0	0	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%		20		24
19	ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de	1.4.3	Incremento del número de académicos y alumnos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N	ANUAL	0	0	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%		20		24	
1.4.4			Movilidad de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	ANUAL	0	0	0	1	2	2	2	2	0		1		2		
1.4.5			Incremento del número de académicos y alumnos que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N	ANUAL	0	0	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%		20		24

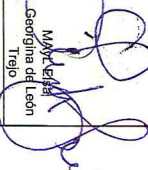
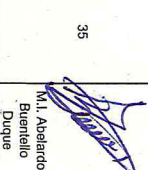
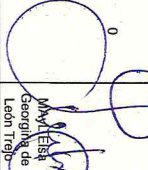
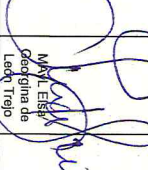
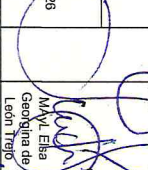
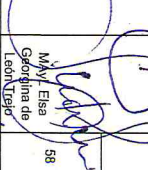
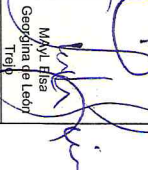
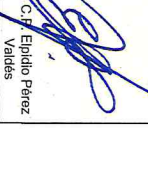
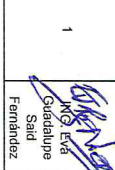
20		Inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.12	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sostenible y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sostenible y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sostenible e inclusión.	(No. de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sostenible y la inclusión en el año N / Total de programas académicos en el año N) * 100	ANUAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% anual		11	100%	11	100%	11	100%	MC. José Luis Lara Méndez
21			2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	ANUAL	748	569	350	365	500	500	500	500 anual		434		467		901		Ing. Noelia Castillo Villanueva
22			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[Matrícula de licenciatura en el año N-Matrícula de licenciatura en el año N-1]-1*100	ANUAL	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1% anual		1434	-3.24%	1682	-2.38%	1682	-2.38%	MC. José Luis Lara Méndez
23			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N-Matrícula de posgrado en el año N-1]-1*100	ACUM	N/A	N/A	N/A	100%	100%	12%	12%	12% AL 2024	Matrícula apertura de Maestría 20	34	100%	40	0%	40	0%	M.I. Abelardo Buenillo Duque
24			2.2.4	Incremento de la matrícula de educación no presencial y a distancia	Tasa de variación de la matrícula de educación no presencial y a distancia	Estudiante de licenciatura no inscrita a distancia y en la modalidad mixta	[Matrícula de educación no inscrita a distancia y mixta en el año N-Matrícula de educación no inscrita a distancia y mixta en el año N-1]-1*100	ANUAL	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2% anual		308	12%	346	-5%	346	-5%	M.I. Erick Emmanuel Tapia Herrera
25			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formado como tutores en el año N	ACUM	0	18	31	32	33	34	34	34 a 2024		40		39		40		M.I. Erick Emmanuel Tapia Herrera
26			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	ANUAL	31%	36%	35%	35%	35%	35%	35%	35% anual		235	36%	23	4%	258	40%	MC. José Luis Lara Méndez
27	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.3	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas a distancia y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	ACUM	2	2	2	2	2	2	2	2 AL 2024		3		3		3		MC. José Luis Lara Méndez

28	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número de talleres y laboratorios modernizados en el año N / Total de talleres y laboratorios en el año N) * 100	ANUAL	1	1	10%	10%	10%	10%	10% anual		3 30%	M.C. José Luis Lara Méndez	1 9%	M.C. José Luis Lara Méndez	4 36%	M.C. José Luis Lara Méndez
29		2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar de aulas gestionados	Recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	ACUM	0	0	0	0	0	1	1 AL 2024	1	1 100%	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	0	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	1 100%	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez
30	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec Carbonifera	2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonifera	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	Terreno regularizado en el año N)*100	ANUAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% anual		4 100%	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	4 100%	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	4 100%	M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez
31	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonifera.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonifera.	Implementación del programa de equidad y justicia social.	Programa implementado	Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1 anual		1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
32		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables.	Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Tec Carbonifera o Acordichonad	Espacios adaptados expofreso en el año N / (todas las áreas deben contar con espacios)	ANUAL	6	6	7	13	13	13	13 anual	13	13	M.I. Roberto Tamez Zamora	13	M.I. Roberto Tamez Zamora	13	M.I. Roberto Tamez Zamora
33	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social,	3.1.1	Atención de primer nivel de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de atención en el primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de atención en el primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de atención en el primer nivel de atención en el año N)/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	ANUAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 % anual		373 87%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	400 87%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	400 87%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez
3.1																462			495		

34	emocional e intelectual cognitivo.	3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de los semestres 2 a 12 en el año N)/100	ANUAL	0%	0%	18%	39%	35%	35%	35% anual	367	21%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	64	4%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	431	28%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez
35		3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y culturales y rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número de instalaciones de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas en el año N)	ANUAL	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25% anual	0	0%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	1	29%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	4	25%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez
36		3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos y/o incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado.	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N / Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)/100	ANUAL	10% promotor	10% promotor	10% promotor	11% promotor	12% promotor	12% promotor	12% promo 100% anual	11	92%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	11	92%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	11	92%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez
37	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)/100	ANUAL	0	0	51%	100%	100%	100%	100% anual	67	71%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	43	45%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez	110	116%	M.E. Ubaldio Mario Pérez Martínez

38			3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Conicones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el año N	ACUM	1	1	1	1	1	1	1	1 AL 2024		1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
39	3.3	Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que presen servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Estudiantes que realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	ANUAL	0	0	300	300	300	300	300	300 anual	53	266	319	3	3	3	3
40				Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con servicio social en el año N	ANUAL	0	0	5	5	5	5	5	5 anual	3	5	5	3	3	3	3
41				Número de personas beneficiadas por los presenantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los presenantes de servicio social en el año N	ANUAL	0	0	0	300	300	300	300	300 anual	53	266	319	3	3	3	3
42	ET 3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y	ET 3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	ACUM	0	0	0	1	1	1	1	1 AL 2024	1	1	1	1	1	1	1
43			ET 3.2	Diffusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre su comunidad.	Diffusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre su comunidad	Diffusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre la comunidad en el año	ANUAL	0	0	0	1	1	1	1	1 anual	1	1	1	1	1	1	1
44				Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	ACUM	0	0	1	2	3	3	3	3 AL 2024	3	3	3	3	3	3	3

45	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1	Investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico registrado en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	ACUM	0	0	0	0	0	1	1 al 2024	2	3	3	3	3
46	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.2	Impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos conformados en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	ACUM	1	1	1	1	1	1	1 a 2024	1	2	2	2	2
47	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	ACUM			1	1	1	1	1 a 2024	1	1	1	1	1
48	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura que participen en proyectos de investigación y tecnológicos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	ANUAL	363	128	250	250	250	250	250 anual		64	123	207	
49	Robustecer la inversión científica, el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	ANUAL	0	0	1	1	1	1	1 anual		0	0	0	0
50	Contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la población	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores	ACUM	0	5	1	6	6	6	6 al 2024	8	1	2	11	

51	bienestar de la sociedad.	4.2	la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año N	ACUM	0	0	0	0	0	3	3 al 2024	8	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo
52				4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	ACUM	0	0	0	0	15	15	15 a 2024	35	 M.I. Abelardo Buenello Duque	 M.I. Abelardo Buenello Duque	 M.I. Abelardo Buenello Duque
53				4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales e indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales e indexadas como parte del Tec carbonífera	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales e indexadas como parte del Tec Carbonífera en el año N	ANUAL	0	0	2	2	2	2	2 AL 2024	7	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo
54		ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sostenibilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	Proyecto de investigación localizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sostenible en el año N)/Número de proyectos de investigación en el año N)*100	ANUAL	0	0	25%	25%	25%	25%	25% anual	7	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo	 Mayra Elisa Georgina de León Trejo
55				ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementada	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1 anual	1	 D.P. Egidio Pérez Valdes	 D.P. Egidio Pérez Valdes	 C.F. Egidio Pérez Valdes
56				5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional	Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1 anual	1	 M.G. Eva Guadalupe Said Fernández	 M.G. Eva Guadalupe Said Fernández	 M.G. Eva Guadalupe Said Fernández

57																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

egresados al mercado laboral.	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	ANUAL	0	0	0	0	0	0	1	1 al 2024	1	1	MAY, Elsa Georgina de León Trejo	1	MAY, Elsa Georgina de León Trejo	3	MAY, Elsa Georgina de León Trejo
62																							
63																							
64	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Fortalecimiento de la innovación de las empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresas de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	ANUAL	0	0	0	0	1	1	1 a 2024								
65			5.3.2	Vinculación del Tec Carbonifera a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los meses de su egreso/Total de egresados)*100	ANUAL	0	0	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%					
66			ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sostenibilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sostenibilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sostenibilidad en el año N	ANUAL		5	5	5	5	5	5	5	5	5					
67	ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sostenibilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	ACUM	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					
68			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Tec Carbonifera	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
69			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos operativos que regulan la actividad del Tec Carbonifera.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

[illegible]

79	de los recursos y der mejor respuest as a las demandas de la sociedad d.		6.2.4	Modernización de los procesos administrativos mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1	1 anual	2	M.C. José Luis Lara Méndez	3	5	M.C. José Luis Lara Méndez
80			6.3.1	Gestión de mayor fortalecimiento federal para el Tec Carbonífera.	Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1	1 anual	0	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez	1	1	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez
81	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.3	6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Tecnológico (FICDT) del TecNM	FICDT- TecNM en operación	FICDT- TecNM operando	Proyecto de investigación que participan en el FICDT- TecNM	ACUM			0	0	0	0	1	1 AL 2024	0	MAY. Elsa Georgina de León Telep	0	1	MAY. Elsa Georgina de León Telep
82		6.4.1		Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación.	Comité de Ética en operación	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1	1 anual	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
83	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de entidad, autarquía, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa de entidad, autarquía, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	Programa de entidad, autarquía, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1	1 anual	1	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez	1	1	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez
84		6.4.3		Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros Integrados	Informe de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	ANUAL	1	1	1	1	1	1	1	1 anual	1	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez	1	1	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez
85				Número de Informes de Autoevaluación y de Labores Integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores Integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores Integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N	ANUAL	4	4	4	4	4	4	4	4 anual	2	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez	2	4	M.P. Sarlitú Cárdenas Rodríguez

[illegible]